

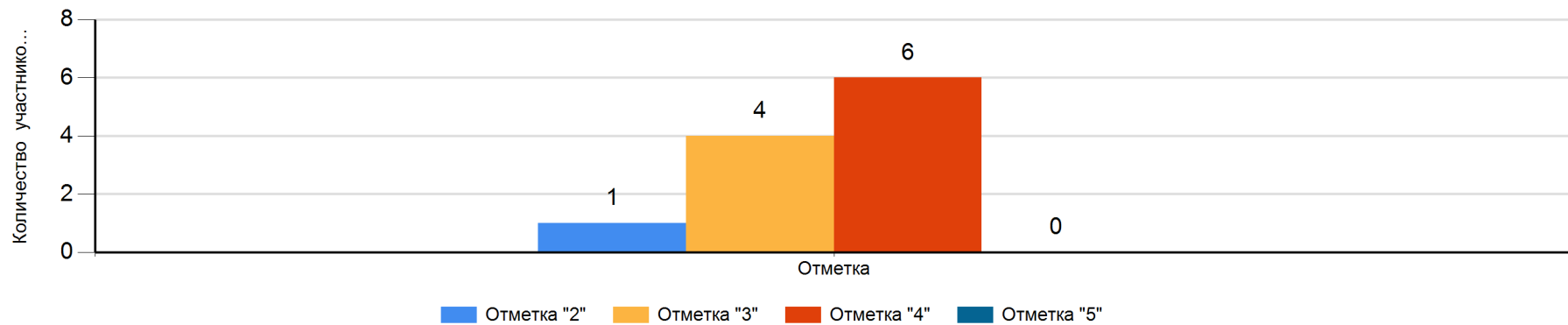
Информационная справка по образовательной организации

(55) ГО Нижняя Салда, 550101 - МБОУ «СОШ № 5»
Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР произведён на основании результатов по региону с делением по Логинам ФИС ОКО, внесённым в РИС.

География (11-й класс)

Распределение по группам результатов

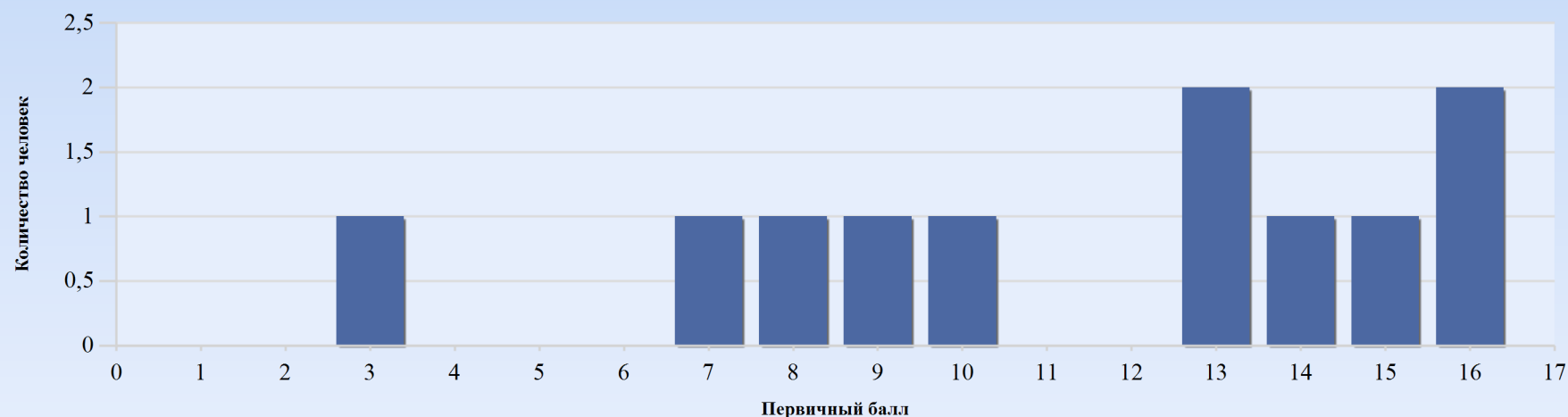


Основные статистические показатели ВПР-11 по предмету География

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	50	2	18	9	9,3	8
МБОУ «СОШ № 5»	11	3	16	13	11,27	13

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации

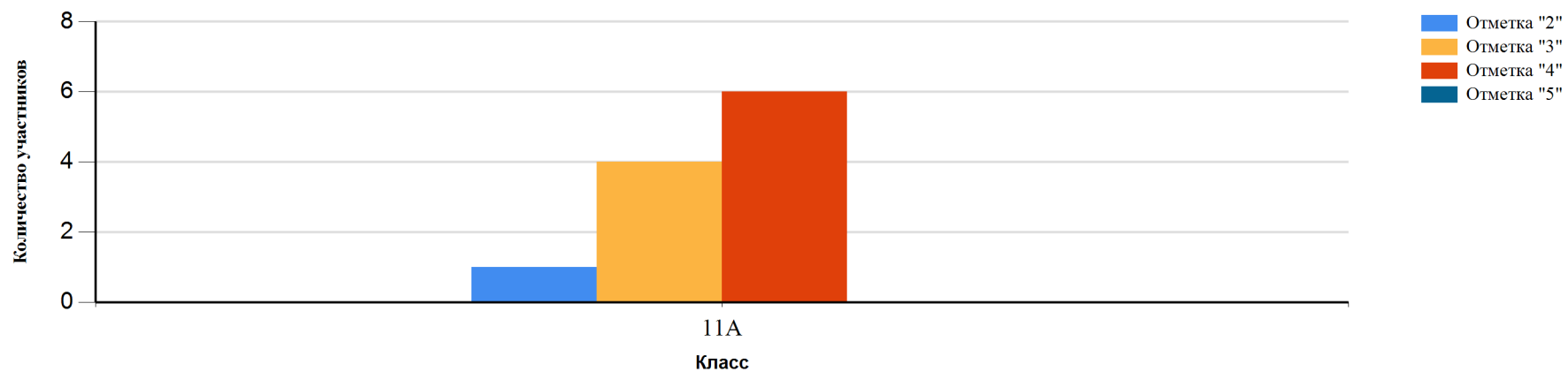


Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Основные статистические показатели ВПР-11 по предмету География, в разрезе классов школы

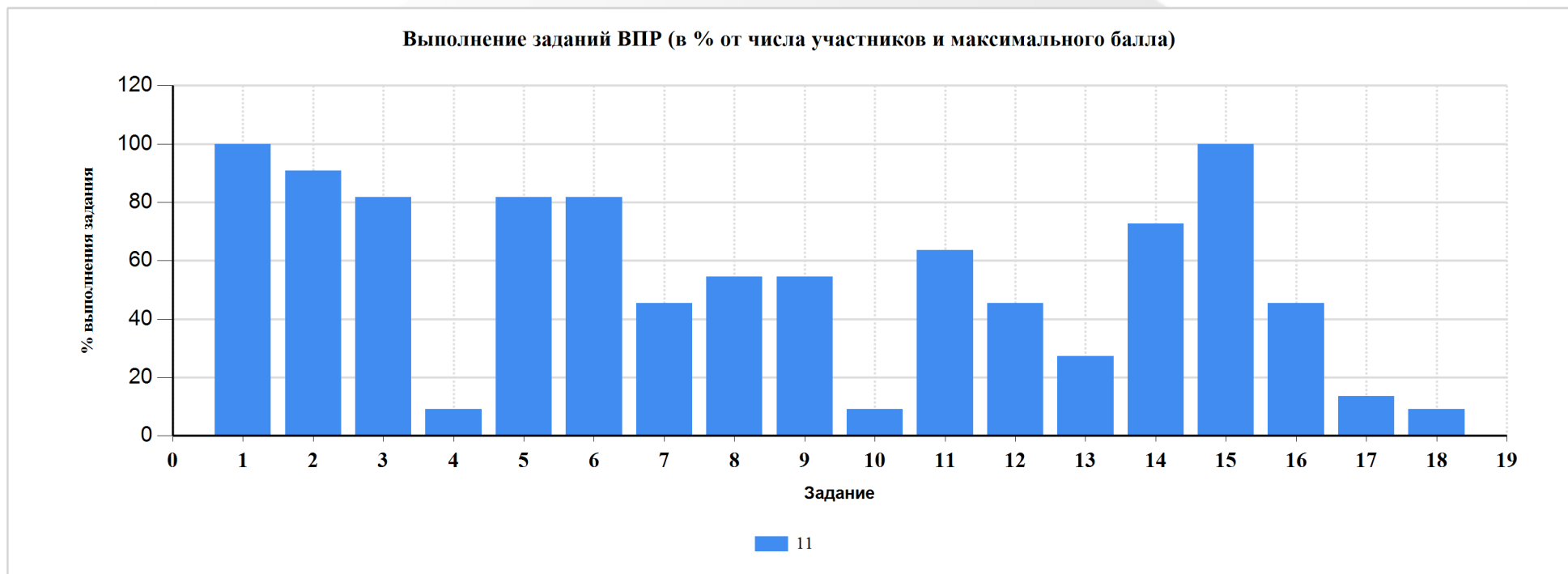
Класс	Количество участников, получивших отметку "2"	Количество участников, получивших отметку "3"	Количество участников, получивших отметку "4"	Количество участников, получивших отметку "5"
11A	1	4	6	0

Гистограмма распределения участников ВПР по группам результатов



Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Общий вывод о сложности выполнения заданий работы для учащихся
11А	11	3	16	13	11,27	Просто

Достижение планируемых результатов ВПР-11 по предмету География



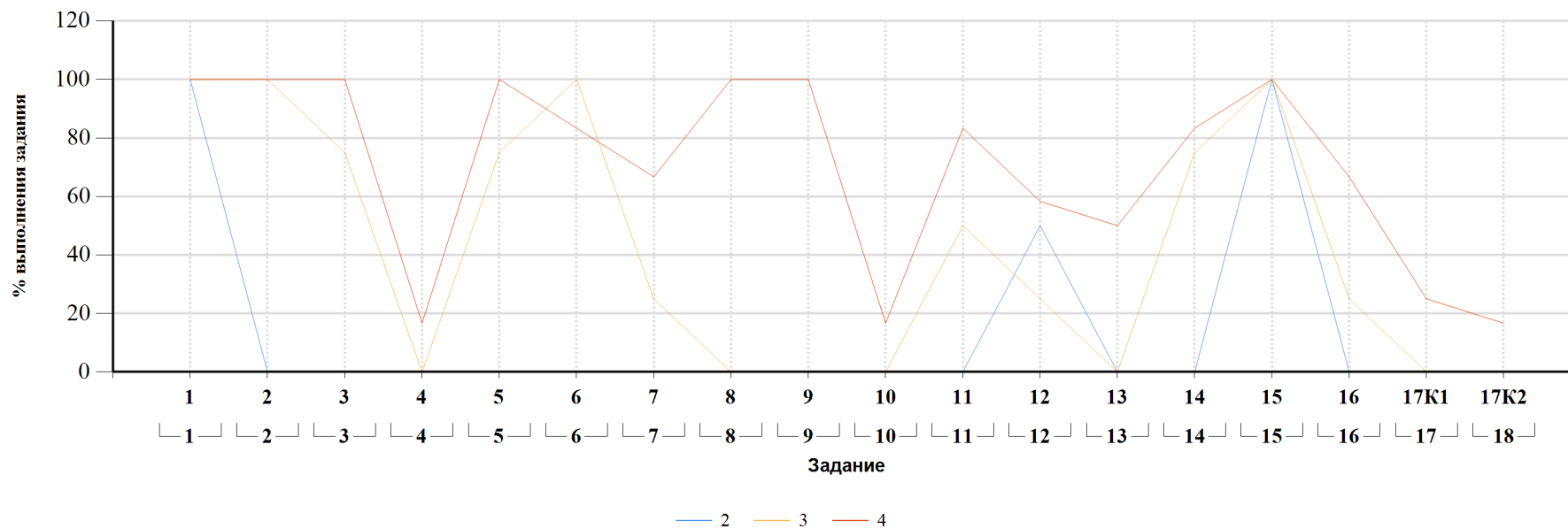
Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Знать/понимать географические особенности природы России	100	11	100
2 (2)	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	90,91	11	90,91
3 (3)	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,82	11	81,82
4 (4)	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	9,09	11	9,09
5 (5)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	81,82	11	81,82
6 (6)	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	81,82	11	81,82
7 (7)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	45,45	11	45,45

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
8 (8)	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	54,55	11	54,55
9 (9)	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	54,55	11	54,55

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
10 (10)	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	9,09	11	9,09
11 (11)	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	63,64	11	63,64
12 (12)	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	45,45	11	45,45
13 (13)	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	27,27	11	27,27
14 (14)	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	72,73	11	72,73
15 (15)	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	100	11	100
16 (16)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	45,45	11	45,45

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
17 (17K1)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	13,64	11	13,64
18 (17K2)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	9,09	11	9,09

Выполнение заданий ВПР (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
1 (1)	Знать/понимать географические особенности природы России	100	2	100
			3	100
			4	100
2 (2)	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	90,91	2	0
			3	100
			4	100
3 (3)	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,82	2	0
			3	75
			4	100
4 (4)	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	9,09	2	0
			3	0
			4	16,67
5 (5)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	81,82	2	0
			3	75
			4	100
6 (6)	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	81,82	2	0
			3	100
			4	83,33

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
7 (7)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	45,45	2	0
			3	25
			4	66,67
8 (8)	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	54,55	2	0
			3	0
			4	100
9 (9)	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	54,55	2	0
			3	0
			4	100

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
10 (10)	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	9,09	2	0
			3	0
			4	16,67
11 (11)	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	63,64	2	0
			3	50
			4	83,33
12 (12)	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	45,45	2	50
			3	25
			4	58,33
13 (13)	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	27,27	2	0
			3	0
			4	50
14 (14)	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	72,73	2	0
			3	75
			4	83,33
15 (15)	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	100	2	100
			3	100
			4	100

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
16 (16)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	45,45	2	0
			3	25
			4	66,67
17 (17K1)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	13,64	2	0
			3	0
			4	25
18 (17K2)	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	9,09	2	0
			3	0
			4	16,67

Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки
ВПР-11 по предмету География

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялось одно и то же требование, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
	Тип УУД	Требование

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки

ВПР-11 по предмету География

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялась сформированность одного и того же элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки. Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
		Раздел	Наименование			
				2	3	4
1	1.1	Источники географической информации	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	0	50	58,33

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
		Раздел	Наименование			
				2	3	4
2	2.1	Население мира	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	33,33	66,67	83,33
	2.2	Население мира	География религий мира	33,33	66,67	83,33
	2.3	Население мира	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	25	50	87,5
	2.4	Население мира	Половозрастной состав населения	25	50	87,5
	2.5	Население мира	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	25	50	87,5
	2.6	Население мира	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	25	50	87,5
	2.7	Население мира	Уровень и качество жизни населения	33,33	66,67	83,33
	2.8	Население мира	Структура занятости населения	33,33	66,67	83,33

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
		Раздел	Наименование			
				2	3	4
3	3.1	Мировое хозяйство	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	28,57	35,71	80,95
	3.2	Мировое хозяйство	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	28,57	35,71	80,95
	3.3	Мировое хозяйство	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	28,57	35,71	80,95
	3.4	Мировое хозяйство	Основные международные магистрали и транспортные узлы	28,57	35,71	80,95
	3.5	Мировое хозяйство	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	33,33	41,67	77,78
	3.6	Мировое хозяйство	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	40	50	73,33
4	4.1	Природопользование и геоэкология	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	25	50	75

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
		Раздел	Наименование			
				2	3	4
4	4.2	Природопользование и геоэкология	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	16,67	33,33	52,78
5	5.1	Регионы и страны мира	Многообразие стран мира. Основные типы стран	33,33	66,67	83,33
	5.2	Регионы и страны мира	Современная политическая карта мира	25	50	66,67
	5.3	Регионы и страны мира	Столицы и крупные города	20	50	70
	5.4	Регионы и страны мира	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	20	40	73,33
6	6.1	География России	Особенности географического положения России	25	56,25	79,17
	6.2	География России	Природа России	40	75	90
	6.3	География России	Население России	25	50	87,5
	6.4	География России	Хозяйство России	16,67	58,33	91,67
	6.5	География России	Регионы России	25	75	83,33
	6.6	География России	Россия в мире	33,33	66,67	83,33